

年間授業計画

上水 高等学校 令和5年度（1学年用）教科

外国語

科目

英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅠ

単位数：3 単位

対象学年組：第 1 年次 A 組～ F 組

使用教科書：（BLUE MARBLE ENGLISH COMMUNICATIONⅠ（数研出版））

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
言語材料と言語活動を効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現できるよう指導する	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現しようとする態度を養う

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕					
Lesson1 Friendships in the Digital Age 【知識及び技能】 5文型を理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ソーシャルメディアのメリットデメリットなど、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 5文型を用いて、ソーシャルメディアのメリットデメリットについて考えや気持ちを話して伝えようとする	・5文型 ・質問する、理由を述べる、説明する、要約する ・ソーシャルメディアのメリット、について。まとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○	○			○	○	○	11
Lesson2 Expos: Past, Present, and Future 【知識及び技能】 現在完了形を理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了形を用いて、万国博覧会について、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 現在完了形を用いて、万国博覧会について考えや気持ちを話して伝えようとする	・現在完了形 ・質問する、理由を述べる、説明する、提案する、要約する ・万国博覧会についてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○		○		○	○	○	11
定期考査							○	○		1
Lesson3 The Fascinating World of a Professional Storyteller 【知識及び技能】 助動詞を理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を用いて、女性講師について、考えや気持ちを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞を用いて、女性講師について、考えや気持ちを伝えようとする	・助動詞 ・質問する、理由を述べる、説明する、要約する ・アメリカ出身の女性講師についてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○		○		○	○	○	12
Lesson4 Changing Behavior in Unique Ways 【知識及び技能】 準動詞を理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 準動詞を用いて、ソーシャルデザインについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 準動詞を用いて、ソーシャルデザインについて、考えや気持ちを話して伝えようとする	・準動詞 ・質問する、理由を述べる、説明する、申し出る、描写する、要約する ・ソーシャルデザインについてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○	○			○	○	○	11
定期考査							○	○		1
Lesson5 A Journey to Peace 【知識及び技能】 知覚動詞、使役動詞などを理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 知覚動詞、使役動詞などを用いて、平和や命の尊さについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 知覚動詞、使役動詞などを用いて、平和や命の尊さについて、考えや気持ちを話して伝えようとする	・知覚動詞、使役動詞 ・質問する、理由を述べる、説明する、主張する、要約する ・平和や命の尊さについてまとめ、やり取りしたり発表したりする	○	○		○		○	○	○	11

前期

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数			
			聞	読	話 [や]	話 [発]						書		
後 期	Lesson6 Humans Evolve with Measurements 【知識及び技能】 比較・対照などを理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 比較・対照などを用いて、単位の歴史について、考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 比較・対照などを用いて、単位の歴史について、考えや気持ちを話して伝えようとする	・比較・対照 ・質問する、理由を述べる、説明する、主張する、要約する、報告する/食事 ・単位の歴史についてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○		○				○	○	○	11	
	定期考査									○	○		1	
	Lesson7 Bio-logging: Discovering Animal's Secrets 【知識及び技能】 関係副詞を理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 関係副詞を用いて、バイオリギングについて、考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 関係副詞を用いて、バイオリギングについて、考えや気持ちを話して伝えようとする	・関係副詞 ・質問する、理由を述べる、説明する、主張する、描写する、要約する、報告する ・バイオリギングについてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○		○				○	○	○	12	
	Lesson8 What to Do with Too many Tourists 【知識及び技能】 仮定法を理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 仮定法を用いて、オーバーツーリズムについて、考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 仮定法を用いて、オーバーツーリズムについて、考えや気持ちを話して伝えようとする	・仮定法 ・質問する、理由を述べる、賛成する、反対する、説明する、主張する、要約する ・オーバーツーリズムについてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○		○				○	○	○	11	
	定期考査									○	○		1	
	Lesson9 Surviving in the Information Age 【知識及び技能】 フェイクニュースについて概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 フェイクニュースについて、考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 フェイクニュースについて、考えや気持ちを話して伝えようとする	・仮定法 ・質問する、理由を述べる、説明する、要約する ・フェイクニュースについてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○	○					○	○	○	11	
	定期考査									○	○		1	
	Lesson10 The Sprits of Zen: Less Is More 【知識及び技能】 不定詞を用いた慣用表現を理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞を用いた慣用表現を用いて、禅の精神について、考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を用いた慣用表現を用いて、禅の精神について、考えや気持ちを話して伝えようとする	・不定詞を用いた慣用表現 ・質問する、理由を述べる、説明する、主張する、描写する、要約する ・禅の精神についてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○		○				○	○	○	11	
													合計	117